

# 2017년 배움터 교육지원사업 공모요강

「배움터 교육지원사업」은 지역적·사회경제적 이유로 교육지원이 부족한 **아동·청소년**에게 양질의 교육기회를 지원합니다. 이를 통해 아이들이 도전 정신과 긍정적인 자세로 꿈을 실현하고, 공동체를 위하여 나눔을 실천하는 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 합니다. 아동·청소년, 배움터 교사 모두 주체적으로 참여하고, 도전하고, 성장할 수 있는 사업을 기다립니다.

## <공모 개요>

1. 지원내용	-----	2p
2. 신청방법	-----	3p
3. 선정절차	-----	3p
4. 선정기준	-----	4p
5. 유의사항	-----	5p
6. 문 의	-----	6p

## <사업유형별 세부내용>

1. 지역형 교육복지사업	-----	8p
2. 전문형 교육복지사업	-----	14p

FAQ	-----	19p
-----	-------	-----

## 1. 지원내용

**배움터 교육지원사업**은 지역적·사회경제적 이유로 교육지원이 부족한 아동·청소년에게 양질의 교육기회를 지원합니다. **지역형 교육복지사업**이 교육적 지원이 부족한 농산어촌, 도시빈곤 밀집지역 등에서 지역을 기반으로 배움 공동체를 만들어나가는 사업이라면, **전문형 교육복지사업**은 재단이 제시하는 특정 분야의 전문적인 교육프로그램을 개발·운영하는 사업입니다.

사업유형		지원내용	지원액	신청자격
지역형 교육복지 사업	교육복지 개별사업 (120개 사업 내외)	현장 맞춤형 교육프로그램 기획·운영	2천만 원 이하	1~2개 배움터
	교육복지 공동사업 (50개 사업 내외)	배움터들이 협력하여 현장 맞춤형 교육프로그램 기획·운영	5천만 원 이하	3개 이상 배움터
	지역교육네트워크사업 (10개 사업 내외)	지역기반의 특성화된 교육복지사업 모델과 네트워크 구축	2억 5천만 원 이하	면·동 단위 이상의 네트워크
전문형 교육복지 사업	과학·IT (15개 사업 내외)	과학·IT 교육프로그램 개발·운영	7천만 원 이하	대학
	다문화 교육 (10개 사업 내외)	다문화가정 아동·청소년(중도입국, 북한이탈, 난민 등)을 위한 맞춤형 교육 개발·운영	5천만 원 이하	배움터
	청소년 문화기획 (20개 사업 내외)	지역의 특색있는 청소년 공동체 문 화를 만들어나가는 청소년 문화기획 활동 개발·운영		
	축구 (15개 사업 내외)	공동체성과 인성교육을 위한 전문적 인 축구교육프로그램 개발·운영		

※ '배움터'는 교육을 전담하는 조직 체계를 가지고 계획에 의해 지속적으로 아동·청소년을 위  
한 교육활동을 수행하는 혹은 수행하고자 하는 **비영리** 기관 및 조직을 의미함.

예시) 지역아동센터, 청소년 관련 기관·단체, 쉼터, 그룹홈, 초·중·고등학교, 대학교, 대안학교 등

## 2. 신청방법

- 신청기간: **2016. 11. 9(수) ~ 12. 12(월) 15:00**까지
- 신청방법: **온라인 신청**
  - 재단 홈페이지(www.sdream.or.kr) 방문
  - '단체·법인'으로 회원 가입 후 마이페이지에서 신청서 작성
  - 이미 회원으로 가입되어 있는 단체의 경우, 반드시 등록되어 있는 ID를 사용  
(하나의 단체가 하나의 ID를 사용)
- 제출서류: ① 해당 사업 신청서, ② 담당인력 현황 및 이력서 작성 후, 온라인 파일첨부
  - 우편접수, 팩스접수는 받지 않음.

## 3. 선정절차



- 서류심사 결과발표: 2016. 12. 30(금)
- 면담심사: 서류심사를 통과한 사업에 한해 2017년 1월 중 진행
- 최종발표: 2017. 2. 7(화)
  - ※ 최종 선정될 경우, 사업기간은 2017년 3월 ~ 2018년 2월임.
  - 사업계획과 지원금이 조정될 수 있음.**

#### 4. 선정기준

선정업무의 전문성 및 절차적 공정성을 기하고, 사업 참가 아동·청소년 및 단체의 객관적 현실에 근거한 합리적이고 현장중심적인 선정을 통하여, 지속가능하고 미래지향적인 지원이 되도록 함.

- 배움터 역량 및 신뢰도
  - ※ 기존 배움터의 경우, 지난 사업 평가점수 반영
- 참여 아동·청소년 적합성
  - ※ 모집·선발·지원 계획의 실현가능성
- 교육프로그램의 필요성 및 적절성
  - ※ 기존 배움터의 경우, 지난 사업과 비교하여 심화·발전되는 내용
  - ※ 전문형 교육복지사업의 경우, 교육프로그램의 전문성
- 네트워크 역량
  - ※ 지역자원 연계 및 활용 노력, 보호자와의 소통 노력 등
- 담당인력 전문성 및 열의
  - ※ 여러 배움터가 연계하여 진행하는 사업인 경우, 참여기관의 의지 및 역할
- 예산편성의 타당성
  - ※ 재단이 제시한 예산 규정 준수 여부

## 5. 유의사항

- 대표기관 및 참여기관의 적절한 역할 분담
  - 대표기관: 여러 배움터가 연계하여 사업을 진행하는 경우, 지원금 관리, 사업 보고 등 **대표적인 역할을 담당**하는 기관을 의미함.
  - 참여기관: 여러 배움터가 연계하여 사업을 진행하는 경우, 대표기관과 함께 사업에 **주체적으로 참여**하면서 일정한 역할을 담당하는 기관을 의미함.
  
- 한 기관은 하나의 사업만을 신청할 수 있음.
  - 지역형 교육복지사업, 전문형 교육복지사업 중 1가지만 신청가능함.
  - 한 사업의 대표기관이나 참여기관으로 신청하였을 경우, 다른 사업의 참여기관으로 중복신청 할 수 없음.
  
- 타 기관 지원사업과의 중복지원은 지양함.
  - 선정된 후, 재단이 지원하는 프로그램과 동일한 프로그램에 대하여 타 기관에서도 지원받을 경우 재단에 통보해야 함.
  
- 선정된 후, 다음 사항에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 지원금 지급을 취소하거나, 기 지급된 지원금의 일부 또는 전부에 대하여 반환처리 할 수 있음.

- 승인된 목적 외에 지원금을 사용한 경우
- 종교적·정치적으로 편향된 활동을 하는 경우
- 신청서 등 서류상의 기재사항이 허위로 판명된 경우
- 사전 협의 없이 약정된 프로그램을 임의 변경하거나 혹은 이행하지 않은 경우
- 중간보고서, 자체평가보고서, 결산서를 제출하지 않은 경우
- 프로그램 수행이 불가능해진 경우
- 타 기관으로부터 동일한 사업에 대해 지원을 받고 있는 것이 확인된 경우

## 6. 문의

○ 문의처: 삼성꿈장학재단 장학사업2팀

- 전 화: (02)727-5405, 5402

- 이메일: edu@sdream.or.kr

○ 사업설명회 일정

구분	일자	시간	장소
1차	2016. 11. 22(화)	13:30~16:00	재단 연수실
2차	2016. 11. 23(수)	13:30~16:00	KTX 대전역 인경실
3차	2016. 11. 28(월)	13:30~16:00	재단 연수실
4차	2016. 11. 29(화)	13:30~16:00	재단 연수실
5차	2016. 11. 30(수)	13:30~16:00	재단 연수실

---

# 사업유형별 세부내용

---

# 지역형 교육복지사업

지역형 교육복지사업은 교육적 지원이 부족한 농산어촌, 도시빈곤 밀집지역 등에서 지역을 기반으로 배움 공동체를 형성해나가는 것을 지원하는 사업입니다. 이를 위하여 교육프로그램 기획·운영역량을 쌓는 **교육복지 개별사업**, 협력의 경험을 쌓는 **교육복지 공동사업**, 지역 단위의 교육복지모델과 네트워크를 구축하는 **지역교육네트워크사업**으로 구성되어 있습니다.

## 1. 교육복지 개별사업

### ○ 사업개요

구분	내용
취지	배움 공동체 실현을 위한 초기 단계로, 맞춤형 교육프로그램을 통하여 저소득층 및 실질적으로 교육소외 상황에 놓여있는 아동·청소년의 성장을 지원
신청자격	교육적 지원과 여건이 부족한 농산어촌 및 도시빈곤 밀집지역의 1~2개 배움터
지원내용	지역의 인적·물적 자원을 활용한 양질의 교육프로그램 기획·운영 ※ 초·중·고등학교의 경우, 기존 방과후학교 프로그램과는 차별성이 있어야 함.
공통과정	아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함
지원금액	2천만 원 이하 ※ 프로그램 내용 또는 학생 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2017년 3월 ~ 2018년 2월) ※ 단, 교육과정은 2018년 1월까지 종료 ※ 학생 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

○ 사업예시

예시1) 지역의 자원을 활용하거나 특성을 반영한 교육프로그램

- 농촌지역의 청소년들이 농촌지역의 자원을 활용한 농산물 연구, 재배, 유통, 홍보, 소비에 이르는 일련의 진로 교육과정에 참여하여 다양한 직업멘토들을 만나고, 체험해보면서 지역의 다양한 직업세계에 대한 이해와 자존감을 높여나가는 진로 프로그램

예시2) 농산어촌 소규모학교로 방과후학교, 돌봄학교 프로그램과는 차별화되는 지역과 연계한 교육프로그램

- 농촌지역의 작은 학교에서 교사와 전교생이 함께하는 시쓰기 프로그램을 통해 졸업때까지 1인 1시집 만들기, 지역주민과 함께하는 시낭송회 등을 진행하여 자기표현력을 높이는 프로그램

예시3) 사각지대 아동·청소년의 특성을 고려한 교육복지사업 지원

- 위탁형 대안학교 학생들이 댐 건설로 단체 이주를 앞두고 있는 마을 주민들을 인터뷰하고, 마을의 사진 기록집을 제작하여 선물하는 과정 속에서 자존감, 공동체성을 회복하는 프로그램

## 2. 교육복지 공동사업

### ○ 사업개요

구분	내용
취지	배움 공동체 실현을 위한 공동사업 단계로, 저소득층 및 실질적으로 교육소외 상황에 놓여있는 아동·청소년의 성장을 위하여 여러 배움터가 협력하여 맞춤형 교육프로그램을 기획·운영
신청자격	교육적 지원과 여건이 부족한 농산어촌 및 도시빈곤 밀집지역의 서로 인접해있는 3개 이상 배움터
지원내용	지역의 인적·물적 자원을 활용한 양질의 아동·청소년 교육프로그램을 공동으로 기획·운영 ※ 공동사업 네트워크 인건비 책정 가능 ※ 초·중·고등학교의 경우, 기존 방과후학교 프로그램과는 차별성이 있어야 함.
공통과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함</li> <li>- 대표기관과 참여기관 학생들이 함께 교육에 참여하는 기회를 교육과정에 포함</li> <li>- 아동·청소년 교육프로그램과 공동사업의 질적 향상을 위한 배움터 교강사 학습동아리 운영</li> <li>- 사업 참여기관들 간의 정기적인 협의·논의 구조 마련</li> <li>- 정기적인 보호자 교육 기획·운영</li> </ul>
지원금액	5천만 원 이하 ※ 프로그램 내용 또는 학생 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2017년 3월 ~ 2018년 2월) ※ 단, 교육과정은 2018년 1월까지 종료 ※ 학생 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

○ 사업예시

예시1) 지역의 특성을 반영한 교육프로그램

- 강사자원이 부족한 농촌의 지역적 특성을 고려하여, 지역의 배움터 교사들이 학습동아리를 구성하여 직접 전통놀이를 개발·운영하는 프로그램.

예시2) 새로운 영역·대상을 개척하는 교육프로그램

- 청소년을 위한 교육프로그램이 부족한 지역에서 인근 지역아동센터, 학교들이 협력하여 청소년 축제기획단을 구성하고, 운영하는 프로그램

예시3) 농산어촌 소규모학교와 지역이 연계한 교육프로그램

- 인근 지역아동센터와 협력하여, 학교에서는 음악 기초이론 교육, 합주연습을 담당하고, 지역아동센터는 학생들의 악기연습을 담당하여, 마을음악회를 함께 진행하는 프로그램

### 3. 지역교육네트워크사업

#### ○ 사업개요

구분	내용
취지	민간기관, 학교, 공공기관 등 지역의 다양한 교육복지 주체들이 연계하여, 지역 내 아동·청소년을 위한 통합적인 교육안전망 및 지역 특성화 교육복지사업 모델 구축
신청자격	읍·면·동 단위 이상의 지역 네트워크 ※ <b>자격조건: 아래의 2가지 자격을 모두 충족</b> 해야 함. ① 대표기관은 해당지역에서 교육복지사업 경력 5년 이상 ② 대표기관은 재단 배움터 교육지원사업 공동사업의 대표기관으로 2년 이상 참여 ※ 1개 면, 1개 동 단위의 소규모 네트워크도 신청 가능함. ※ 지역의 다양한 민관 교육복지 주체들이 참여해야 함. 단일 성격의 기관들이 모인 네트워크는 신청이 불가함.
지원내용	통합적인 교육안전망 구축 및 지역기반의 특성화된 교육복지사업 운영을 지원 ※ 신규 지역교육네트워크사업의 경우, 지역조사 및 지역 교육아젠다 발굴 지원
공통과정	- 네트워크 사무국 운영 ※ 지역에 기반을 둔, 네트워크의 역량을 갖춘 2~3명의 핵심인력 - 협의회 구축 및 운영 (예시: 민관협의회, 아동·청소년협의회, 실무자협의회 등) - 지역의 특성, 여건을 고려한 교육콘텐츠 개발·운영·확산 ※ 아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함 - 지역사회 내 인적자원 발굴·훈련·파견 (예시: 지역주민, 청년을 대상으로 한 교사 양성 프로그램 등) - 지역사회, 지역주민 교육복지 인식 제고 활동 (예시: 마을축제, 캠페인 등)
지원금액	2억 5천만 원 이하 ※ 사업 내용 또는 학생 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2017년 3월 ~ 2018년 2월) 이내 ※ 단, 교육과정은 2018년 1월까지 종료

○ 사업예시

예시1) 소규모 교육복지 네트워크 '동별(면단위)협의체'

- 사업대상: 000지역 아동, 청소년 150여 명
- 목적: 아동·청소년의 건강한 성장을 위한 동별(면단위) 교육복지 안전망 구축
- 참여기관: 초등학교, 중학교, 대안학교, 교육지원청, 주민자치센터, 지역아동센터, 문화예술교육단체, 청소년수련관, 드림스타트, 청소년상담복지센터 등 10여 개 기관·단체
- 주요 사업내용
  - 네트워크 사무국을 중심으로 동별협의체 구성
  - 동별협의체는 해당 동의 지역아동센터, 초·중학교, 주민자치센터 등 10여 개 기관의 관계자로 구성
  - 동별협의체는 위기 아동·청소년 발굴 및 지원, 지역특성화된 교육프로그램 개발 및 진행, 공동활동(예시: 마을운동회) 운영 등

예시2) 지역의 교육복지 지원이 부족한 청소년 전용공간 운영을 위한 네트워크

- 사업대상: 000지역 청소년 300여 명
- 목적: 위기청소년 예방을 위한 지역 교육복지 안전망 구축
- 참여기관: 중학교, 대안학교, 교육지원청, 시청, 지역아동센터, 문화예술교육단체, 학교밖청소년지원센터 등 30여 개 기관·단체
- 주요 사업내용
  - 네트워크 사무국을 중심으로 협의회, 청소년 사업 연구팀 구성
  - 청소년 전용배움터 설립 및 청소년 문화예술 동아리 운영
  - 청소년 전문 교강사 등 청소년 관련 인적자원 발굴 및 양성
  - 학부모 교육 및 연수 지원, 학부모 조직 마련
  - 청소년 지원 조례 제정을 위한 활동 등

# 전문형 교육복지사업

전문형 교육복지사업은 특정 분야(과학·IT, 다문화 교육, 청소년 문화기획, 축구)의 선도적인 모델이 될 수 있는 전문적인 교육프로그램을 발굴하고, 개발·운영·확산하는 사업입니다. 재단과 함께 질높은 교육프로그램을 개발·운영할 의지와 역량이 있는 배움터를 기다립니다.

## 1. 과학·IT

### ○ 사업개요

구분	내용
취지	저소득층 및 실질적으로 교육소외 상황에 놓여있는 중학생을 주 사업대상으로, 과학·IT 분야에 잠재력이 있거나 관심이 있는 중학생을 발굴하여 지원
신청자격	과학·IT 분야의 전문적인 교육콘텐츠, 시설·설비, 인력을 갖추고 있는 <b>대학</b>
참여학생	과학·IT 분야에 잠재력이 있거나 관심이 있는 중학생 30명 이상
지원내용	과학·IT 분야의 우수한 교육프로그램 개발·운영 ※ 참여 학생의 특성 및 수준을 고려하여 교육과정을 체계적으로 구성하고, 교육내용에 맞는 적절한 교육방법을 적용 ※ 교육과정: 수준별 1년 과정 (예시: 기초반 1년, 심화반 1년, 사사반 1년으로 구분하여 운영)
공통과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계적인 학생 선발과정 마련(예시: 서류심사, 면담심사 등)</li> <li>- 교육과정에 글쓰기·토론·발표 포함</li> <li>- 과학·IT 봉사활동 포함</li> <li>- 소그룹 프로젝트 운영 및 발표회 개최</li> <li>- 과학 분야 진로교육 진행</li> <li>- 교사 혹은 대학(원)생 멘토링 제도 운영</li> </ul>

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생, 학부모, 교강사 사전교육 진행</li> <li>- 인근 학교 과학교사 설명회 혹은 간담회 운영</li> <li>- 매뉴얼·워크북 개발</li> <li>- 학생별 성장 포트폴리오 관리</li> <li>- 졸업생 관리</li> </ul>
<b>지원금액</b>	<p>7천만 원 이하</p> <p>※ 프로그램 내용 또는 학생 수에 따라 차등지원</p> <p>※ 간접연구비(오버헤드)는 지원 불가</p>
<b>사업기간</b>	<p>1년(2017년 3월 ~ 2018년 2월)</p> <p>※ 단, 교육과정은 2018년 1월까지 종료</p> <p>※ 학생 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회</p>

○ 사업예시

대학이 지역의 중학생을 위하여 과학실험 및 프로젝트, 관련 분야 독서·글쓰기, 대학(원)생 멘토링 등의 프로그램을 기초반, 심화반으로 나눠서 진행

## 2. 다문화 교육

### ○ 사업개요

구분	내용
취지	다문화가정 아동·청소년이 삶의 기본역량을 키우고, 글로벌 시민의식을 가진 인재로 성장할 수 있도록 함.
신청자격	다문화가정 아동·청소년을 대상으로 한 교육프로그램 진행 경험이 있고, 아래 공통과정을 이행할 의지와 역량이 있는 배움터
참여학생	다문화가정 아동·청소년(중도입국, 북한이탈, 난민 등)
지원내용	- 다문화가정 아동·청소년 대상 한국적응, 문해교육, 진로모색 프로그램 개발·운영 - 지역의 아동·청소년, 주민 대상 다문화 감수성 프로그램 개발·운영
공통과정	- 사업대상의 특수성을 고려한 맞춤형 교육프로그램 설계 - 교육내용·방식에 있어서 개별 맞춤형과 더불어 공동체적 요소 포함 - 아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함 - 학교 교사, 보호자, 지역 관계자 간담회 혹은 협의회 개최 - 학생별 성장 포트폴리오 관리
지원금액	5천만 원 이하 ※ 프로그램 내용 또는 학생 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2017년 3월 ~ 2018년 2월) ※ 단, 교육과정은 2018년 1월까지 종료 ※ 학생 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

### ○ 사업예시

중도입국 청소년의 진로모색을 위하여 지역사회 일터와 연계하여 인턴십 프로그램을 운영하고, 다문화 예비학교 담당교사들과 다문화 감수성 프로그램 콘텐츠를 함께 개발하여 학교 내에서 전교생에게 프로그램을 진행

### 3. 청소년 문화기획

#### ○ 사업개요

구분	내용
취지	지역의 특색있는 청소년 공동체 문화 형성을 지원함으로써 청소년들이 자기주도적으로 공동체적 창작활동과 성취를 경험할 수 있도록 함.
신청자격	청소년 프로그램 진행 경험이 있고, 아래 공통과정을 이행할 의지와 역량이 있는 배움터 ※ 면담심사에 사업 참여 예정 청소년들이 참여할 경우 가산점 부여
참여학생	청소년 20명 이상
지원내용	자기주도적인 청소년 문화를 만들어나가는 활동(청소년 동아리, 청소년 축제 등) 개발·운영
공통과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계적인 학생 선발과정 마련(예시: 서류·면담심사, 오디션 등)</li> <li>- 미션 수행형 성취경험 마련(예시: 마을축제 기획·진행, 동아리 발표 등)</li> <li>- 청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함</li> <li>- 선후배 멘토링 시스템 운영</li> <li>- 대표기관, 참여기관 교강사 학습동아리 운영</li> <li>- 학부모, 교강사, 학생 사전교육 진행</li> <li>- 학생별 성장 포트폴리오 관리</li> </ul>
지원금액	5천만 원 이하 ※ 프로그램 내용 또는 학생 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2017년 3월 ~ 2018년 2월) ※ 단, 교육과정은 2018년 1월까지 종료 ※ 학생 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

#### ○ 사업예시

등하굣길, 공원 등 청소년들이 주로 이용하는 공간을 탐사하여 개선되었으면 하는 점들을 사진으로 찍고 기록으로 남김. 또한 이를 토대로 제안서를 작성하여 시청에서 발표하고, 지역 청소년 환경을 개선해나가는 사회참여활동을 진행

## 4. 축구

### ○ 사업개요

구분	내용
취지	축구를 통하여 아동·청소년이 공동체성을 함양하고, 올바른 인성을 가진 인재로 성장할 수 있도록 지원함.
신청자격	축구 교육프로그램 운영경험이 있고, 아래 공통과정을 이행할 의지와 역량이 있는 배움터
참여학생	축구에 관심이 있는 아동·청소년 25명 이상 ※ 남녀 혼성 축구단, 여성 축구단 가산점 부여
지원내용	전문적인 축구 교육프로그램 개발과 지역 아동·청소년 축구단 운영
공통과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계적인 학생 선발과정 마련(예시: 서류·면담심사, 오디션 등)</li> <li>- 야외교육(운동장)과 실내교육 병행 실시 (예시: 축구에서 배우는 수학원리, 경기영상 분석 및 전략 수립 등)</li> <li>- 스포츠 분야 진로교육 진행</li> <li>- 아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함</li> <li>- 선후배 멘토링 시스템 운영</li> <li>- 대표기관, 참여기관 교강사 축구 학습동아리 운영</li> <li>- 학부모, 교강사, 학생 사전교육 진행</li> <li>- 학생별 성장 포트폴리오 관리</li> </ul>
지원금액	5천만 원 이하 ※ 프로그램 내용 또는 학생 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2017년 3월 ~ 2018년 2월) ※ 단, 교육과정은 2018년 1월까지 종료 ※ 학생 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

### ○ 사업예시

지역아동센터와 인근 학교가 함께 축구단을 결성하여, 축구 기술연습, 미니게임, 연습영상 분석, 축구 관련 이슈 토론, 지역리그전 참가, 경기 관전 등을 진행

---

# FAQ

---

## 1 신청자격 및 방법

### Q1 참여 학생 모집 시 정해진 경제적인 기준이 있나요?

- 법정 저소득층(기초생활수급자, 차상위계층)과 법정 분류에는 속하지 않지만 실질적인 어려움을 겪고 있는 저소득층을 포함합니다.
- 경제적 어려움 외에도 지역적, 사회적 요인 등으로 인해 교육적 기회가 부족한 농산어촌 아동·청소년, 다문화가정(중도입국, 북한이탈, 난민 등) 아동·청소년, 학교박 청소년 등을 포괄합니다.  
※ 영유아와 성인은 해당되지 않으며, 경제적인 생활기준이 높은 학생의 경우는 대상 학생으로 볼 수 없습니다.

### Q2 '도시빈곤 밀집지역'과 '농산어촌'의 기준이 있나요?

- '도시빈곤 밀집지역'은 대도시 내에서도 절대빈곤층 인구(기초생활수급자, 차상위계층 등)의 비율이 상대적으로 높거나, 공단, 영구임대아파트 등이 밀집해 있는 특정 지역을 의미합니다.
- '농산어촌'은 읍·면지역과 행정구역상 도시에 속하지만 도농 경계에 해당하는 곳까지 포함됩니다.

### Q3 교육복지사업 관련 경력이 없는 경우에도 사업 신청이 가능한가요?

- 대표기관이 아동·청소년 교육복지사업 경력이 없는 경우에도 대상이나 지역의 교육자원이 상대적으로 부족하여, 교육지원이 시급한 경우에는 신청이 가능합니다.
- 미인가 기관·단체도 신청 가능하지만, 만약 선정이 될 경우 지원금 지급 전까지는 사업자등록증(고유번호증)을 발급받아야 합니다.

### Q4 법인·단체 회원 가입 시 유의사항이 있나요?

- 재단 홈페이지에 이미 회원 가입을 한 법인·단체의 경우, 등록된 ID를 사용하여, 사업을 신청합니다(하나의 단체가 하나의 ID를 사용).
- 대표자가 이미 재단의 '개인 회원'으로 가입한 경우 법인·단체 회원 ID를 생성할 수 없으므로, 재단으로 연락주시기 바랍니다.
- 사업자등록번호가 없는 경우에도 회원가입 시, '사업자등록번호 없음'을 선택하여 법인·단체 회원으로 가입할 수 있습니다.

## 2

## 예산편성 (자세한 내용은 신청서 양식 내 예산작성 안내문 참조)

### Q1 지원금은 주로 어떤 곳에 쓸 수 있나요?

- 직접사업비의 경우, 강사비, 학습재료비, 간식비, 봉사활동·발표회 진행비, 체험비 등에 쓸 수 있습니다. 간접사업비의 경우, 인건비, 회의비, 재단 방문 교통비 등으로 사용할 수 있습니다.

### Q2 학생 1인당 연간 교육비는 어떻게 되나요?

- 지역형 교육복지사업의 경우, 1인당 50~100만 원, 전문형 교육복지사업의 경우, 1인당 50~150만 원입니다.

### Q3 강사비 기준은 어떻게 되나요?

- 일상적인 강의는 시간당 4만 원 이하, 특강은 회당 30만 원 이하입니다. 원거리에서 강사를 초빙해야 하는 도서산간 지역의 경우 별도로 강사 교통비(하루 1만 원 이내)를 편성할 수 있습니다.
- 학교 교사 등이 강사로 활동하는 경우, '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'에 저촉되지 않도록 유의하시길 바랍니다.

### Q4 인건비, 운영비 편성기준은 어떻게 되나요?

- 인건비와 운영비의 합이 신청예산의 30% 이하가 되어야 합니다. 다만 지역형 교육복지사업 중 교육복지 개별사업은 신청예산의 25% 이하입니다.

### Q5 인건비는 누가 받을 수 있나요?

- 배움터 교육지원사업을 전담해서 진행하는 인력이 인건비를 지급받을 수 있습니다.
- 개별사업의 경우에도 사업 실무책임자 활동비를 일부 책정할 수 있습니다.